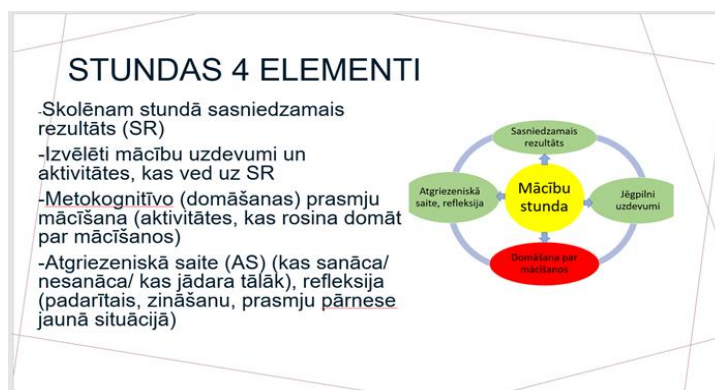


Rīgas Austrumu vidusskola_2.raksts 04.03.2021.

“Rīgas Austrumu vidusskola ceļā uz jēgpilniem uzdevumiem”

Otrais solis - No pārmaiņām nevajag baidīties!

Īstenojot Rīgas Izglītības un Informatīvi Metodiskā centra projekta „Atbalsts kompetenču pieejas īstenošanai skolā” ietvaros Rīgas Austrumu vidusskolas projektu “Jēgpilnu uzdevumu veidošana un pielietošana ikdienas mācību procesā” ar mērķi uzlabot pedagogu zināšanas par jēgpilnu uzdevumu nozīmi mācību procesā un gūt pieredzi veidojot un izmatot tos ikdienas mācību stundās. Rīgas Austrumu vidusskolas pedagogi piecas dienas no 1. līdz 5. februārim ir godprātīgi mācījušies, dalījušies pieredzē un diskutējuši mācību jomu ietvaros ar Skola 2030 mācību jomu ekspertiem., lai izprastu un apgūtu jauno.



1.attēls. Slaidis no A.Ozoliņas, Skola 2030 eksperta, prezentācijas

Skolotāji aktualizēja savas zināšanas par mūsdienīgu stundu prasībām: prasmīgi mācīt, izvirzīt sasniedzamos rezultātus, radīt attīstošu mācību vidi, piedāvāt jēgpilnus uzdevumus, sniegt atgriezenisko saiti, rosināt domāt par mācīšanos, mācīt skolēnus mācīties.



2.attēls. Slaidis no Dr.math. Ilze France, LU SIIC prezentācijas “Kad notiek mācīšanās?”

Strādājot nelielās grupās mācību priekšmetu skolotāji apzinājās, kā izstrādāt vai pārveidot esošos uzdevumus ikkatram stundas etapam ar dažādām grūtības pakāpēm, kā veidot jēgpilnus uzdevumus, kuros skolēniem jāparāda gan zināšanas un prasmes, gan radošums.



3.attēls. Slaidis no Dr.math. Ilze France, LU SIIC prezentācijas “Modelēšanas soli”

Arī pandēmijas laiks, kad mācāmieš attālināti, visiem skolotājiem liek domāt un radīt jaunas darba pieejas, lai mācības padarītu jēgpilnākas un mūsdienīgākas, lai sasniegtu plānoto rezultātu. Ar iegūtajām zināšanām mums izdosies veiksmīgi paveikt plānoto. Lai izdodas visiem – gan skolotājiem, gan skolēniem.

Projekts tiek finansēts Rīgas izglītības un informatīvi metodiskā centra projekta „Atbalsts kompetenču pieejas īstenošanai skolā” ietvaros



RĪGAS IZGLĪTĪBAS UN
INFORMATĪVI METODISKAIS
CENTRS

Autors Irina Miezīte