

***RIMC projekta „Atbalsts kompetenču pieejas īstenošanai skolā” ietvaros projekts “Jēgpilnu uzdevumu veidošana un pielietošana ikdienas mācību procesā”***

*Projekta mērķis ir uzlabot pedagogu zināšanas par jēgpilnu uzdevumu nozīmi mācību procesā un gūt pieredzi veidojot un izmatot tos ikdienas mācību stundās. Projekta laikā, no novembra līdz maijam, pedagogiem tiks*



*piedāvātas lekcijas un praktiski semināri par jēgpilnu uzdevumu nozīmi un veidošanu, kurus vadīs Skola 2030 mācību jomu eksperti. Pedagogiem būs iespēja savstarpēji dalīties pieredzē, diskutējot un izveidojot jēgpilnus uzdevumus, atbildot uz jautājumu – “Kā veidot/pārveidot uzdevumus, panākot kompleksumu un skolēna darbību jaunā situācijā?”. Izveidotos jēgpilnos uzdevumus apvienojot digitālajā metodiskajā krātuvē, gūto pieredzi atspoguļojot un jēgpilnos uzdevumus prezentējot stenda referātos. Digitālajā krātuvē tiks uzkrāti pedagogu veidotie jēgpilnie uzdevumi, atbilstoši pa mācību jomām, un būs sniegta pieeja visiem pedagogiem izmantot šos uzdevumus savā darbā kā arī regulāri papildināt šo krātuvi. Pedagogi nodarbību laikā saņem atgriezenisko saiti par jēgpilnu uzdevumu kvalitāti.*



*Jaunā mācību standarta ieviešanai ir nepieciešams apzināties katras mācību jomas būtiskāko, tāpēc projektā tiek iesaistīti 28 Rīgas Austrumu vidusskolas dažādu mācību jomu pedagogi. Pastāvēs, kas pārveidosies. Sekot laikam līdzī un būt mūžīgajam dzinējam tā ir pedagoga misija. Pedagogam ir jāzina ceļš, pa kuru virzīt skolēnu uz sasniedzamo rezultātu.*

## Kāds ir skolēna ceļš uz dažādiem SR? 15



*Spert soli pa solītim pretī jaunajam ar SPERT*

### SPERT

- Success - panākumi
- Purpose - nolūks
- Enjoyment - prieks
- Reinforcement - pastiprinātājs
- Targets - sasniedzamais rezultāts

*Pēc pirmā soļa spēšanas – 21.01.2021. pedagogi apzinājās par jēgpilni pavadītu pēcpusdienu, interesantu un saprotamu materiāla izklāstu.*

**Projekts tiek finansēts Rīgas izglītības un informatīvi metodiskā centra projekta „Atbalsts kompetenču pieejas īstenošanai skolā” ietvaros**



RĪGAS IZGLĪTĪBAS UN  
INFORMATĪVI METODISKAIS  
CENTRS

*Autors Ilze Sondore-Drukaļska*